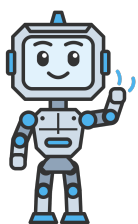


Einmaleins: Malnehmen verstehen und üben

Klasse 2–3 · Mathe (Zahlen und Operationen) · ca. 15–20 Minuten pro Blatt



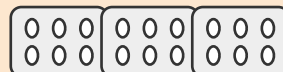
Hallo, ich bin Blocomo! Heute lernst du das Einmaleins. Zuerst legst du Malaufgaben mit Plättchen.

Das lernst du:

Ich kann Malaufgaben legen, ausrechnen und schwere Aufgaben aus leichten ableiten.

Wofür brauchst du das?

„Wie viele Eier sind in 3 Kartons?“ Mit dem Einmaleins rechnest du das schnell aus: $3 \cdot 6 = 18$. Du musst nicht jedes Ei einzeln zählen.



Das brauchst du:

Stift · Buntstifte · 20 Plättchen · 2 Würfel · Schere

So lernst du allein:

- Schau dir den Merke-Kasten an.
- Lies das gelöste Beispiel (orange).
- Mach das halbe Beispiel fertig (blau).
- Löse die Aufgaben allein. Bei „Such dir ... aus“ darfst du wählen.
- Prüfe mit dem Lösungswort und der Lösungsseite.
- Steckst du fest? Nimm Tipp-Karte 1, dann 2, dann 3.

Bildzeichen:



Stufen:



Dein Fortschritt: ☐ Blatt 1 ☐ Blatt 2 ☐ Blatt 3 ☐ Blatt 4 ☐ Blatt 5 ☐ Blatt 6

Wiederholungsplan: ☐ morgen ☐ in einer Woche

Wie sicher bist du?

Unsicher? Nimm eine Tipp-Karte und schau das Beispiel noch einmal an. Sicher? Dann weiter zum Knobelblatt.

Für Erwachsene (optional):

Lies bei Bedarf die Aufträge vor. Lass dein Kind Aufgaben mit Plättchen oder Knöpfen legen und laut erklären, wie es rechnet. Übt lieber 10 Minuten täglich als eine Stunde am Stück. Was wann dran ist, richtet sich nach dem Lehrplan deines Bundeslands.



Einmaleins: Malnehmen verstehen und üben

Name: _____

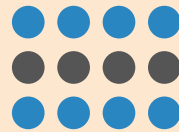
Klasse 2-3 · Mathe · Blatt 1 · Basis: gleich große Gruppen

Datum: _____

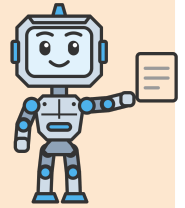


Merke

Leg 3 Reihen mit je 4 Plättchen.
Das sind $4 + 4 + 4$.
Kurz schreibst du: $3 \cdot 4$.
Du sprichst: 3 mal 4.



$$3 \cdot 4 = 12$$



Schau das Punktefeld an. Schreib die Plusaufgabe und die Malaufgabe.

gelöst



Erst zählst du die Reihen: 2.
Dann in jeder Reihe: 5.

$$5 + 5 = 10$$

$$2 \cdot 5 = 10$$

halb gelöst – mach es fertig



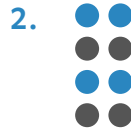
$$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



Plus: _____

Mal: _____



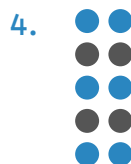
Plus: _____

Mal: _____



Plus: _____

Mal: _____



Plus: _____

Mal: _____

Lösungswort:

6
H7
T8
A9
U10
S12
E

Schreib die Ergebnisse von 1 bis 4 als Buchstaben:

--	--	--	--



Weißt du noch? Rechne.

$$7 + 7 = \underline{\quad}$$

$$9 + 9 = \underline{\quad}$$

$$6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$$



Einmaleins: Malnehmen verstehen und üben

Name: _____

Klasse 2-3 · Mathe · Blatt 2 · Stufe 1: mal 2, 5 und 10

Datum: _____



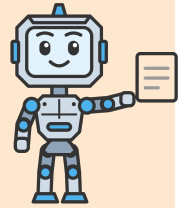
Merke

Mal 10: Hänge eine 0 an. $7 \cdot 10 = 70$

Mal 5: Die Hälfte von mal 10. $7 \cdot 5 = 35$

Mal 2: Verdopple. $7 \cdot 2 = 14$

Tauschaufgabe: $3 \cdot 5 = 5 \cdot 3$



Rechne. Nimm die Kernaufgabe mit 10 als Hilfe.

gelöst

$$6 \cdot 5 = ?$$

Erst: $6 \cdot 10 = 60$

Dann die Hälfte: $6 \cdot 5 = 30$

halb gelöst – mach es fertig

$$8 \cdot 5 = ?$$

Erst: $8 \cdot 10 = \underline{80}$

Dann die Hälfte: $8 \cdot 5 = \underline{\quad}$

1. $2 \cdot 7 = \underline{\quad}$

2. $5 \cdot 5 = \underline{\quad}$

3. $9 \cdot 10 = \underline{\quad}$

4. $9 \cdot 2 = \underline{\quad}$

5. $5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

6. $10 \cdot 3 = \underline{\quad}$

Lösungswort:

14

F

15

T

18

U

20

N

25

R

30

D

70

A

90

E

Schreib die Buchstaben von 1 bis 6:

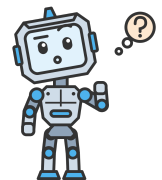
--	--	--	--	--	--

Achtung, Falle! Blocomo hat gerechnet:

$$7 \cdot 1 = 8$$

$$9 \cdot 0 = 9$$

Kreise die Fehler ein. Richtig ist: $7 \cdot 1 = \underline{\quad}$ $9 \cdot 0 = \underline{\quad}$



Such dir eine Reihe aus: 2er, 5er oder 10er. Schreib sie auf.



Einmaleins: Malnehmen verstehen und üben

Name: _____

Klasse 2-3 · Mathe · Blatt 3 · Stufe 2: Nachbaraufgaben

Datum: _____

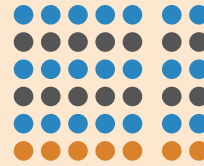


Merke

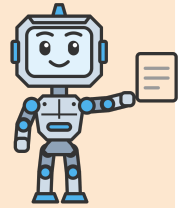
Schwere Aufgabe? Nimm eine leichte Nachbarin.

$6 \cdot 7$: Rechne $5 \cdot 7 = 35$. Dann $+ 7$.

$9 \cdot 7$: Rechne $10 \cdot 7 = 70$. Dann $- 7$.



$$6 \cdot 7 = 35 + 7$$



Rechne mit der Nachbaraufgabe.

gelöst

$$6 \cdot 8 = ?$$

Erst: $5 \cdot 8 = 40$

Dann $+ 8$: $40 + 8 = 48$

halb gelöst – mach es fertig

$$9 \cdot 6 = ?$$

Erst: $10 \cdot 6 = \underline{60}$

Dann $- 6$: $60 - 6 = \underline{\quad}$

1. $6 \cdot 6 = \underline{\quad}$

Hilfe: $5 \cdot 6 + 6$

2. $4 \cdot 7 = \underline{\quad}$

Hilfe: $5 \cdot 7 - 7$

3. $9 \cdot 7 = \underline{\quad}$

Hilfe: $10 \cdot 7 - 7$

4. $6 \cdot 9 = \underline{\quad}$

Hilfe: $5 \cdot 9 + 9$

5. $9 \cdot 9 = \underline{\quad}$

Hilfe: $10 \cdot 9 - 9$

Lösungswort:

28

L

36

B

42

E

49

T

54

C

63

O

81

K

Schreib die Buchstaben von 1 bis 5:

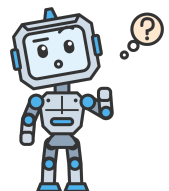
--	--	--	--	--

Achtung, Falle! Blocomo rechnet $4 \cdot 9$ so:

$$4 \cdot 9 = 5 \cdot 9 + 9 = 54$$

Finde den Fehler. Bei $4 \cdot 9$ ist eine 9 zu viel.

Richtig ist: $4 \cdot 9 = 45 - 9 = \underline{\quad}$



Weißt du noch?

$$3 \cdot 10 = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot 5 = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot 2 = \underline{\quad}$$



Einmaleins: Malnehmen verstehen und üben

Name: _____

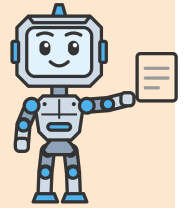
Klasse 2-3 · Mathe · Blatt 4 · Stufe 2: Einmaleins-Tafel

Datum: _____



Merke

Such die Zahl links und die Zahl oben. Wo sich Zeile und Spalte treffen, steht das Ergebnis.



Fülle die leeren Kästchen aus. Fang mit den Reihen an, die du kannst.

·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9		15					30
4	4	8		16	20					40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12			30	36				60
7	7	14			35		49			70
8	8	16			40			64		80
9	9	18			45				81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100



Prüfe so: Die orangen Felder auf der Schräge sind die Quadratzahlen 1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, 81, 100. Was links davon steht, steht rechts gespiegelt noch einmal: $3 \cdot 7 = 7 \cdot 3$.



Einmaleins: Malnehmen verstehen und üben

Name: _____

Klasse 2-3 · Mathe · Blatt 5 · Stufe 1: im Alltag

Datum: _____

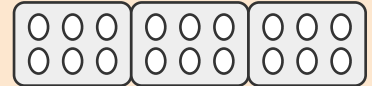
Lena und Ben backen Muffins für das Klassenfest. Hilf ihnen beim Einkaufen und Backen.



Schreib die Malaufgabe und das Ergebnis auf.

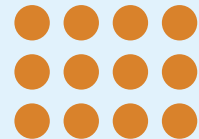
1. Im Karton sind 6 Eier. Lena kauft 3 Kartons. Wie viele Eier sind das?

$$3 \cdot 6 = 18$$



2. Ein Muffinblech hat 3 Reihen mit je 4 Mulden. Wie viele Muffins passen auf das Blech?

Rechnung: _____

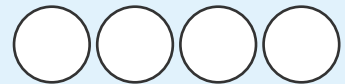


3. Ein Päckchen Streusel kostet 2 €. Ben kauft 4 Päckchen. Wie viel muss er zahlen?

Rechnung: _____

4. 4 Teller mit je 6 Muffins. Wie viele sind das?

Rechnung: _____



Aufgabe 1 ist schon gelöst. Fertig? Prüfe mit der Lösungsseite.



Erfinde selbst eine Malgeschichte. Schreib die Malaufgabe dazu.



Wo brauchst du das Einmaleins noch? Schreib oder mal es auf.



Einmaleins: Malnehmen verstehen und üben

Name: _____

Klasse 2-3 · Mathe · Blatt 6 · Stufe 3: Knobelblatt

Datum: _____



Spielt zu zweit. Ihr würfelt abwechselnd mit zwei Würfeln.



Sag oder schreib die Malaufgabe, zum Beispiel $4 \cdot 3 = 12$. Dein Mitspieler prüft mit der Lösung.



Mal ein Kästchen mit dem Ergebnis in deiner Farbe aus.

Gibt es das Ergebnis mehrmals, wählst du ein freies Kästchen. Ist keins mehr frei, ist der Nächste dran. Wer zuerst 4 Kästchen in einer Reihe hat, gewinnt. Ist das Feld voll und keiner hat 4 in einer Reihe, gewinnt, wer mehr Kästchen hat. Eine Reihe darf waagrecht, senkrecht oder schräg sein.

1	12	4	30	9	6
8	25	18	2	24	15
36	5	10	20	3	16
6	24	12	4	30	18
15	2	9	36	8	10
20	16	3	12	25	5

Variante ohne Sieger

Spielt zusammen mit einer Farbe. Schafft ihr zusammen 4 Reihen?

Lösung zum Prüfen: Einmaleins-Tafel auf der Lösungsseite.



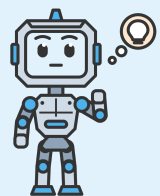
Detektivaufgabe: Welche Zahl fehlt?

_____ $\cdot 7 = 56$

_____ $\cdot 6 = 48$

$7 \cdot 7 =$ _____

Ich bin eine Zahl in der 3er-Reihe und in der 4er-Reihe. Ich bin kleiner als 20. Wer bin ich?





Einmaleins: Malnehmen verstehen und üben

Name: _____

Klasse 2-3 · Mathe · Tipp-Karten zum Ausschneiden

Datum: _____



Schneide die Tipp-Karten aus. Steckst du fest? Nimm zuerst Tipp 1, dann Tipp 2, dann Tipp 3.



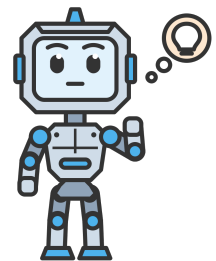
Tipp 1

Leg die Aufgabe mit Plättchen. $4 \cdot 3$ heißt:
4 Reihen mit je 3.



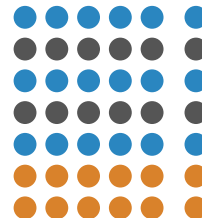
Tipp 2

Such eine leichte Nachbarin mit 2, 5 oder 10. Rechne die zuerst. Dann nimm eine Reihe dazu oder weg.



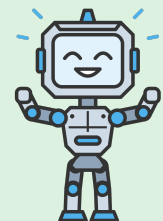
Tipp 3

So geht es: $7 \cdot 6 = ?$ Erst $5 \cdot 6 = 30$. Dann $2 \cdot 6 = 12$ dazu. $30 + 12 = 42$.



Geschafft! Kreuze an, was du jetzt kannst.

- ☐ Ich kann eine Malaufgabe mit Plättchen legen.
- ☐ Ich kann die Reihen mit 2, 5 und 10.
- ☐ Ich kann schwere Aufgaben mit Nachbaraufgaben lösen.



Lösungen



Lösungswörter: Blatt 1 HAUS · Blatt 2 FREUND · Blatt 3 BLOCK

Einmaleins: Malnehmen verstehen und üben Name: _____ Datum: _____
Klasse 2-3 · Mathe · Blatt 1 · Basis: gleich große Gruppen

Merke
Leg 3 Reihen mit je 4 Plättchen. Das sind $4 + 4 + 4$. Kurz schreibst du: $3 \cdot 4$. Du sprichst: 3 mal 4.

$3 \cdot 4 = 12$

Schau das Punktefeld an. Schreib die Plusaufgabe und die Malaufgabe.

gelöst: $5 + 5 = 10$
Erst zählst du die Reihen: 2. Dann in jeder Reihe: 5.

halb gelöst - mach es fertig: $3 + 3 + 3 = 9$
 $4 \cdot 3 = 12$

1. $3 + 3 = 6$ Plus: $3 + 3 = 6$
Mal: $2 \cdot 3 = 6$

2. $2 + 2 + 2 = 6$ Plus: $2 + 2 + 2 = 6$
Mal: $3 \cdot 2 = 6$

3. $3 + 3 + 3 = 9$ Plus: $3 + 3 + 3 = 9$
Mal: $3 \cdot 3 = 9$

4. $2 + 2 + 2 + 2 = 8$ Plus: $2 + 2 + 2 + 2 = 8$
Mal: $5 \cdot 2 = 10$

Lösungswort:

6	7	8	9	10	12
H	A	U	S		

Schreib die Ergebnisse von 1 bis 4 als Buchstaben:

H	A	U	S
---	---	---	---

Weißt du noch? Rechne.
 $7 + 7 = 14$ $9 + 9 = 18$ $6 + 6 + 6 = 18$

DIN A4, Druckgröße 100 % · blocom.com

Einmaleins: Malnehmen verstehen und üben Name: _____ Datum: _____
Klasse 2-3 · Mathe · Blatt 2 · Stufe 1: mal 2, 5 und 10

Merke
Mal 10: Hänge eine 0 an. $7 \cdot 10 = 70$
Mal 5: Die Hälfte vom mal 10. $7 \cdot 5 = 35$
Mal 2: Verdopple. $7 \cdot 2 = 14$
Tauschaufgabe: $3 \cdot 5 = 5 \cdot 3$

Rechne. Nimm die Kernaufgabe mit 10 als Hilfe.

gelöst: $6 \cdot 5 = ?$
Erst: $6 \cdot 10 = 60$
Dann die Hälfte: $6 \cdot 5 = 30$

halb gelöst - mach es fertig: $8 \cdot 5 = ?$
Erst: $8 \cdot 10 = 80$
Dann die Hälfte: $8 \cdot 5 = 40$

1. $2 \cdot 7 = 14$ 2. $5 \cdot 5 = 25$

3. $9 \cdot 10 = 90$ 4. $9 \cdot 2 = 18$

5. $5 \cdot 4 = 20$ 6. $10 \cdot 3 = 30$

Lösungswort:

14	15	18	20	25	30	70	90
F	T	U	N	R	D	A	E

Schreib die Buchstaben von 1 bis 6:

F	R	E	U	N	D
---	---	---	---	---	---

Achtung, Falle! Blocom hat gerechnet:
 $7 \cdot 1 = 8$ $9 \cdot 0 = 9$
Kreise die Fehler ein. Richtig ist: $7 \cdot 1 = 7$ $9 \cdot 0 = 0$

Such dir eine Reihe aus: 2er, 5er oder 10er. Schreib sie auf.

DIN A4, Druckgröße 100 % · blocom.com

Einmaleins: Malnehmen verstehen und üben Name: _____ Datum: _____
Klasse 2-3 · Mathe · Blatt 3 · Stufe 2: Nachbaraufgaben

Merke
Schwere Aufgabe? Nimm eine leichte Nachbarn.
 $6 \cdot 7$: Rechne $5 \cdot 7 = 35$. Dann $+ 7$.
 $9 \cdot 7$: Rechne $10 \cdot 7 = 70$. Dann $- 7$.

$6 \cdot 7 = 35 + 7$

Rechne mit der Nachbaraufgabe.

gelöst: $6 \cdot 8 = ?$
Erst: $5 \cdot 8 = 40$
Dann $+ 8$: $40 + 8 = 48$

halb gelöst - mach es fertig: $9 \cdot 6 = ?$
Erst: $10 \cdot 6 = 60$
Dann $- 6$: $60 - 6 = 54$

1. $6 \cdot 6 = 36$ Hilfe: $5 \cdot 6 + 6$

2. $4 \cdot 7 = 28$ Hilfe: $5 \cdot 7 - 7$

3. $9 \cdot 7 = 63$ Hilfe: $10 \cdot 7 - 7$

4. $6 \cdot 9 = 54$ Hilfe: $5 \cdot 9 + 9$

5. $9 \cdot 9 = 81$ Hilfe: $10 \cdot 9 - 9$

Lösungswort:

28	36	42	49	54	63	81
L	B	E	T	C	O	K

Schreib die Buchstaben von 1 bis 5:

B	L	O	C	K
---	---	---	---	---

Achtung, Falle! Blocom rechnet $4 \cdot 9$ so:
 $4 \cdot 9 = 5 \cdot 9 + 9 = 54$
Finde den Fehler. Bei $4 \cdot 9$ ist eine 9 zu viel.
Richtig ist: $4 \cdot 9 = 45 - 9 = 36$

Weißt du noch?
 $3 \cdot 10 = 30$ $7 \cdot 5 = 35$ $8 \cdot 2 = 16$

DIN A4, Druckgröße 100 % · blocom.com

Einmaleins: Malnehmen verstehen und üben Name: _____ Datum: _____
Klasse 2-3 · Mathe · Blatt 4 · Stufe 2: Einmaleins-Tafel

Merke
Such die Zahl links und die Zahl oben. Wo sich Zeile und Spalte treffen, steht das Ergebnis.

Fülle die leeren Kästchen aus. Fang mit den Reihen an, die du kannst.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Prüfe so: Die orangenen Felder auf der Schräge sind die Quadratzahlen 1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, 81, 100. Was links davon steht, steht rechts gespiegelt noch einmal: $3 \cdot 7 = 7 \cdot 3$.

DIN A4, Druckgröße 100 % · blocom.com

Einmaleins: Malnehmen verstehen und üben Name: _____ Datum: _____
Klasse 2-3 · Mathe · Blatt 5 · Stufe 1: im Alltag

Lena und Ben backen Muffins für das Klassenfest. Hilf ihnen beim Einkaufen und Backen.

Schreib die Malaufgabe und das Ergebnis auf.

1. Im Karton sind 6 Eier. Lena kauft 3 Kartons. Wie viele Eier sind das?
 $3 \cdot 6 = 18$

2. Ein Muffinblech hat 3 Reihen mit je 4 Mulden. Wie viele Muffins passen auf das Blech?
Rechnung: $3 \cdot 4 = 12$

3. Ein Päckchen Streusel kostet 2 €. Ben kauft 4 Päckchen. Wie viel muss er zahlen?
Rechnung: $4 \cdot 2 = 8 \text{ €}$

4. 4 Teller mit je 6 Muffins. Wie viele sind das?
Rechnung: $4 \cdot 6 = 24$

Aufgabe 1 ist schon gelöst. Fertig? Prüfe mit der Lösungssseite.

Erfinde selbst eine Mageschichte. Schreib die Malaufgabe dazu.

Wo brauchst du das Einmaleins noch? Schreib oder mal es auf.

DIN A4, Druckgröße 100 % · blocom.com

Einmaleins: Malnehmen verstehen und üben Name: _____ Datum: _____
Klasse 2-3 · Mathe · Blatt 6 · Stufe 3: Knobelaufgaben

Spiele zu zweit. Ihr würfelt abwechselnd mit zwei Würfeln.

Sag oder schreib die Malaufgabe, zum Beispiel $4 \cdot 3 = 12$. Dein Mitspieler prüft mit der Lösung.

Mal ein Kästchen mit dem Ergebnis in deiner Farbe aus.
Gibt es das Ergebnis mehrmals, wählst du ein freies Kästchen. Ist keins mehr frei, ist der Nächste dran. Wer zuerst 4 Kästchen in einer Reihe hat, gewinnt. Ist das Feld voll und keiner hat 4 in einer Reihe, gewinnt, wer mehr Kästchen hat. Eine Reihe darf waagrecht, senkrecht oder schräg sein.

1	12	4	30	9	6
8	25	18	2	24	15
36	5	10	20	3	16
6	24	12	4	30	18
15	2	9	36	8	10
20	16	3	12	25	5

Variante ohne Sieger:
Spielt zusammen mit einer Farbe. Schafft ihr zusammen 4 Reihen?

Lösung zum Prüfen: Einmaleins-Tafel auf der Lösungssseite.

Detektivaufgabe: Welche Zahl fehlt?
 $8 \cdot 7 = 56$ $8 \cdot 6 = 48$ $7 \cdot 7 = 49$

Ich bin eine Zahl in der 3er-Reihe und in der 4er-Reihe. Ich bin kleiner als 20. Wer bin ich?
12

DIN A4, Druckgröße 100 % · blocom.com

Blatt 5: 18 Eier · 12 Muffins · 8 € · 24 Muffins. Blatt 6: $8 \cdot 7 = 56$ · $8 \cdot 6 = 48$ · $7 \cdot 7 = 49$ · Die Zahl ist 12.
Würfelspiel: Prüft die Malaufgaben mit der Einmaleins-Tafel (Blatt 4, oben).